

# O que é Física?

Ciência que descreve os fenômenos naturais.

Para isso, precisamos de **conceitos** relacionando diferentes **grandezas** que podem ser medidas.  
(Posição, velocidade, massa, etc.)

Um sistema de unidades universal se faz necessário: “The International System of Units (SI)”



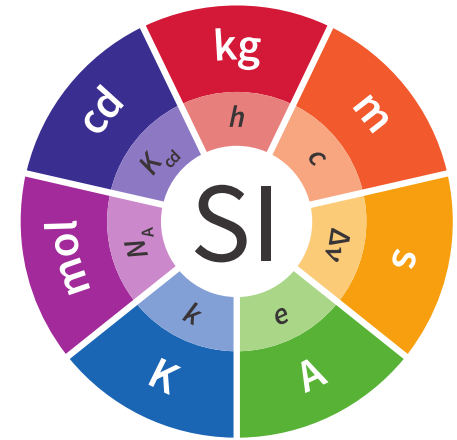
# O sistema internacional de unidades

7 grandezas fundamentais relacionadas a 7 constantes fundamentais da natureza.

tempo, comprimento, massa, temperatura, corrente elétrica, quantidade de uma substância, luminosidade

Qualquer outra grandeza física é derivada dessas primárias (Ex: velocidade, área, força, etc.)

Constante	Símbolo	Valor numérico	Unidade
Frequência da transição hiperfina do $^{133}\text{Cs}$	$\Delta\nu_{\text{Cs}}$	9 192 631 770	Hz
Rapidez da luz no vácuo	$c$	299 792 458	$\text{m s}^{-1}$
Constante de Planck	$h$	$6.626\,070\,15 \cdot 10^{-34}$	J s
Carga elementar	$e$	$1.602\,176\,634 \cdot 10^{-19}$	C
Constante de Boltzmann	$k$	$1.380\,649 \cdot 10^{-23}$	$\text{J K}^{-1}$
Constante de Avogadro	$N_A$	$6.022\,140\,76 \cdot 10^{23}$	$\text{mol}^{-1}$
Eficácia luminosa da radiação de 540 THz	$K_{\text{cd}}$	683	$\text{lm W}^{-1}$



Vide também:

<https://www.bipm.org/en/measurement-units/>

<https://www.nist.gov/pml/weights-and-measures/metric-si/si-units>

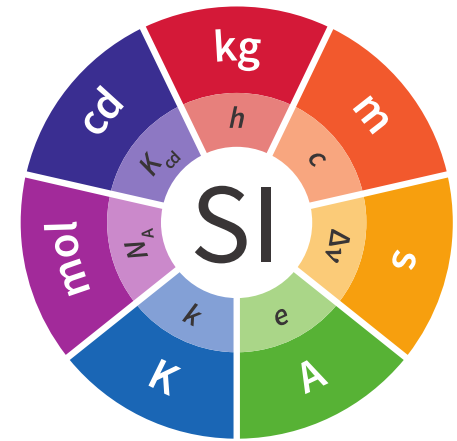
# O sistema internacional de unidades

7 grandezas fundamentais relacionadas a 7 constantes fundamentais da natureza.

tempo, comprimento, massa, temperatura, corrente elétrica, quantidade de uma substância, luminosidade

Qualquer outra grandeza física é derivada dessas primárias (Ex: velocidade, área, força, etc.)

Grandeza	Unidade	Símbolo
Tempo	segundo	s
Comprimento	metro	m
Massa	kilograma	kg
Temperatura	kelvin	K
Corrente elétrica	ampère	A
Quantidade de uma substância	mole	mol
Luminosidade	candela	cd



Vide também:

<https://www.bipm.org/en/measurement-units/>

<https://www.nist.gov/pml/weights-and-measures/metric-si/si-units>

# O sistema internacional de unidades

7 grandezas fundamentais relacionadas a 7 constantes fundamentais da natureza.

tempo, comprimento, massa, temperatura, corrente elétrica, quantidade de uma substância, luminosidade

Qualquer outra grandeza física é derivada dessas primárias (Ex: velocidade, área, força, etc.)

## Como usar na prática?

1 s = duração de tempo para que ocorram 9 192 631 770 oscilações consecutivas da radiação emitida quando da transição entre os dois níveis hiperfinos do átomo de  $^{133}\text{Cs}$  não perturbado.

$$= 9\,192\,631\,770 / \Delta\nu_{\text{Cs}}$$

1 m = espaço percorrido pela luz no vácuo em  $(1 / 299\,792\,458)$  segundos

$$= (c / 299\,792\,458) \text{ s} = 30.663\,319 \text{ c} / \Delta\nu_{\text{Cs}}$$

$$1 \text{ kg} = 1.475\,5214 \times 10^{40} h \Delta\nu_{\text{Cs}} / c^2$$

(balança de Kibble envolvendo o efeito Hall quântico (corrente elétrica) e o efeito Josephson (voltagem))



Vide também:

<https://www.bipm.org/en/measurement-units/>

<https://www.nist.gov/pml/weights-and-measures/metric-si/si-units>

# Manipulações com as grandezas físicas

Operações matemáticas serão realizadas com as quantidades medidas.

Ex: Soma, multiplicação, operações vetoriais, etc.

Note que,

não faz sentido somar grandezas físicas distintas de dimensões (unidades) distintas

Ex:  $3s + 1 m$  não tem sentido físico

multiplicação de unidades dão origem a outras unidades (unidades derivadas)

Ex:  $1 \text{ kg} \times 1 \text{ m} / 1 \text{ s}^2 = 1 \text{ N}$

não faz sentido exponenciar grandezas físicas dimensionais, apenas adimensionais

Ex:  $\exp(1 \text{ m})$  também não faz sentido. Mas  $\cos(3\text{m} / 2 \text{ cm}) = \cos(150)$  faz sentido

# Manipulações com as grandezas físicas

Grandezas vetoriais: possuem **direção e magnitude**

$$\vec{R} \equiv \mathbf{R} \equiv (x, y, z) \equiv x\hat{x} + y\hat{y} + z\hat{z} \equiv x\hat{i} + y\hat{j} + z\hat{k} \equiv x\mathbf{i} + y\mathbf{j} + z\mathbf{k}$$

$$\vec{R}_A = (x_A, y_A, z_A)$$

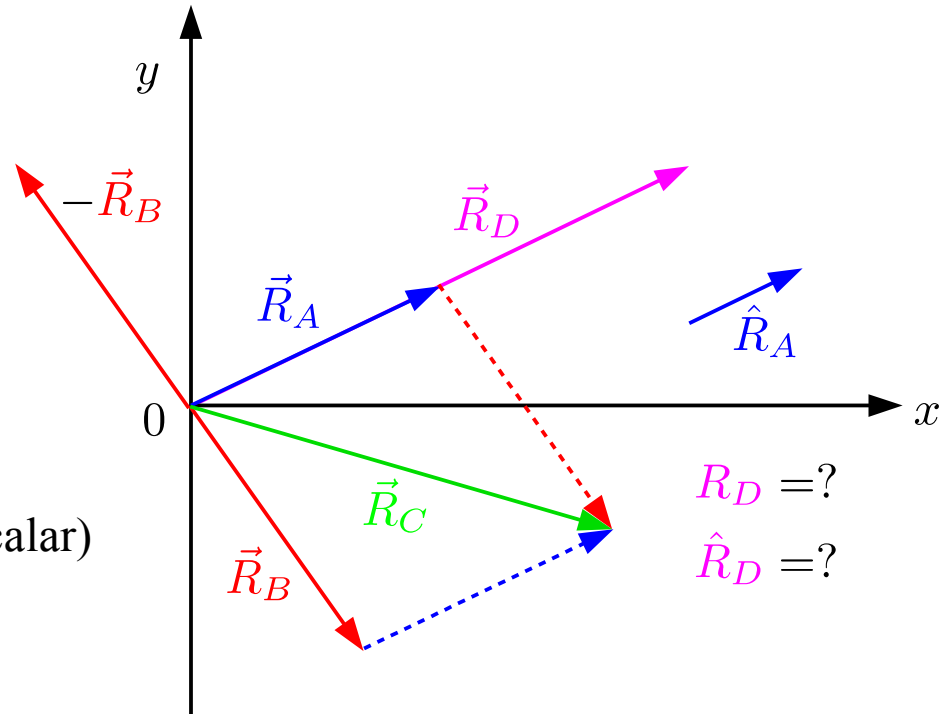
$$\mathbf{R}_B = x_B\hat{x} + y_B\hat{y} + z_B\hat{z}$$

$$\mathbf{R}_C = \mathbf{R}_A + \mathbf{R}_B = (x_A + x_B, y_A + y_B, z_A + z_B)$$

$$\vec{R}_D = 2\vec{R}_A = (2x_A, 2y_A, 2z_A)$$

**Magnitude:**  $R_A = |\vec{R}_A| = \sqrt{x_A^2 + y_A^2 + z_A^2}$  (escalar)

**Direção (versor):**  $\hat{R}_A = \vec{R}_A / R_A \Rightarrow \vec{R}_A = R_A \hat{R}_A$



# Manipulações com as grandezas físicas

Grandezas vetoriais: possuem **direção e magnitude**

Ex:  $\vec{v} = (3, 4)\text{m/s}$

$$v = \sqrt{(3\text{m/s})^2 + (4\text{m/s})^2} = 5\text{m/s}$$

$$\hat{v} = \frac{3}{\sqrt{5}}\hat{x} + \frac{4}{\sqrt{5}}\hat{y} \quad (\text{adimensional})$$

$$t = 2\text{s}$$

$$\vec{r} = \vec{v}t = (6, 8)\text{m} \equiv (6\text{m}, 8\text{m})$$

$$r = \sqrt{(6\text{m})^2 + (8\text{m})^2} = 10\text{m}$$

$$\hat{r} = \hat{v}$$

Ex:  $\mathbf{R}_i = x_i\hat{x} + y_i\hat{y} + z_i\hat{z}$

**Produto escalar:**  $\mathbf{R}_1 \cdot \mathbf{R}_2 = x_1x_2 + y_1y_2 + z_1z_2$  (escalar)

**Produto vetorial:**

$$\mathbf{R}_1 \times \mathbf{R}_2 = (y_1z_2 - z_1y_2)\hat{x} + (z_1x_2 - x_1z_2)\hat{y} + (x_1y_2 - y_1x_2)\hat{z}$$

(pseudo-vetor)

$$\hat{x} \cdot \hat{x} = \hat{y} \cdot \hat{y} = \hat{z} \cdot \hat{z} = 1$$

$$\hat{x} \cdot \hat{y} = \hat{x} \cdot \hat{z} = \hat{y} \cdot \hat{z} = 0$$

$$\hat{x} \times \hat{x} = \hat{y} \times \hat{y} = \hat{z} \times \hat{z} = 0$$

$$\hat{x} \times \hat{y} = -\hat{y} \times \hat{x} = \hat{z}$$

$$\hat{y} \times \hat{z} = -\hat{z} \times \hat{y} = \hat{x}$$

$$\hat{z} \times \hat{x} = -\hat{x} \times \hat{z} = \hat{y}$$

# Análise dimensional

Análise dimensional é uma importante e poderosa ferramenta em ciência. Com ela, podemos rapidamente concluir sobre escalas e leis previstas por uma determinada teoria, bom como checar a consistência de determinados resultados.

Ex: Usando a lei da gravitação de Newton e análise dimensional, deduza a 3ª lei de Kepler. (Admita que o período da órbita de um planeta depende apenas da massa do sol, do raio da órbita e da constante da gravitação universal  $G$ ).

$$\text{R: } \vec{F} = -\frac{Gm_1m_2}{r^2}\hat{r}, \Rightarrow [G] = \frac{\text{comprimento}^3}{\text{massa} \times \text{tempo}^2} \quad [M_S] = \text{massa} \quad [R] = \text{comprimento}$$

Como combinar  $G$ ,  $M_S$  e  $R$  para obter uma escala de tempo? Só há uma combinação possível:

$$T \propto \sqrt{\frac{R^3}{GM_S}}, \Rightarrow \boxed{\frac{T^2}{R^3} \propto \frac{1}{GM_S}} \quad \text{Resolvendo as Eqs. de Newton, } \frac{T^2}{R^3} = \frac{4\pi^2}{GM_S}$$

o fator  $4\pi^2$  não pode ser obtido por análise dimensional.

O símbolo  $\propto$  significa “proporcional a”.



# Incertezas e algarismos significativos

A medida de qualquer grandeza em ciência está sujeita a uma incerteza.

O resultado de uma medição sem sua incerteza não faz sentido, pois impossibilita a verificação teórica e experimental do resultado.

Ex:  $\vec{v} = (3.0 \pm 0.3, 41 \pm 2, 101 \pm 1) \text{ m/s}$  (velocidade de um objeto)  
 $L = 1.472 \pm 0.005 \text{ m}$  (altura de uma pessoa)

Obs.:  $L=1.472 \text{ m}$  (sem a incerteza) = 1 472 000 000 nm. Não faz sentido para a altura de uma pessoa.

Obs.: Medir ou calcular que a massa de uma pessoa é 73.547 929 898 652 kg não faz sentido.

**Convenção:** Quando uma medida é expressa sem sua incerteza, diz-se que a imprecisão está no último algarismo significativo.

Ex:  $L=2.5 \text{ m}$  (2 algarismos significativos) equivale a  $L=2.5 \pm 0.5 \text{ m}$

$L=2.50 \text{ m}$  (3 algarismos significativos) equivale a  $L=2.50 \pm 0.05 \text{ m}$

$L=0.0025 \text{ km}$  (2 algarismos significativos) equivale a  $L=2.5 \pm 0.5 \text{ m}$  (como no 1º exemplo)

# Operações com algarismos significativos

Qual é a área de uma mesa redonda de raio 2.00 m?

Resposta errada:  $A = \pi(2.00 \text{ m})^2 = 12.5663706 \text{ m}^2$

Lembre-se que 2.00 m equivale a  $2.00 \pm 0.05$  m. Logo,

$$A_{\max} = \pi(2.05 \text{ m})^2 = 13.202543 \text{ m}^2$$

$$A_{\min} = \pi(1.95 \text{ m})^2 = 11.945906 \text{ m}^2$$

Podemos então dizer que

$$A = \frac{A_{\max} + A_{\min}}{2} \rightarrow 12.574225 \pm 0.628319 \text{ m}^2 \equiv 12.6 \pm 0.6 \text{ m}^2 \equiv 12.6 \text{ m}^2$$

pela convenção



(3 algarismos significativos)

não faz sentido tanta  
“precisão” na incerteza

# Operações com algarismos significativos


Qual o perímetro de um retângulo de lados 5.0 m e 2.531 m?

Resposta errada:  $P = 2(5.0 \text{ m} + 2.531 \text{ m}) = 15.062 \text{ m}$

Note que o perímetro não pode ser calculado com precisão **menor** do que  $2 \times 0.5 \text{ m} = 1 \text{ m}$ .

Logo,

$$P = 15 \pm 1 \text{ m} \equiv 15 \text{ m} = 1.5 \text{ dam} \quad (2 \text{ algarismos significativos})$$

  
pela convenção

 Note que 1 dam também é aceitável

# Operações com algarismos significativos

Existe uma regra simples para determinar o número de algarismos significativos quando de uma operação?

R: Sim.

Para multiplicação (ou divisão), a resposta é bastante simples. O número de A.S. é igual ao menor número de A.S. dentre os números sendo multiplicados (ou divididos).

$$\text{Ex: } 5.9 \times 220.214 = 1.3 \times 10^3.$$



(2 A.S.)

(6 A.S.)

(2 A.S.)

# Operações com algarismos significativos

Existe uma regra simples para determinar o número de algarismos significativos quando de uma operação?

R: Sim.

Para adição (ou subtração), a resposta requer que a operação seja feita em notação científica do maior número. O número de algarismos após a vírgula será igual ao número de algarismos após a vírgula da parcela que tem o menor número de algarismos após a vírgula.

$$\begin{array}{ccccccc} \text{Ex: } 5.9 + 220.214 = (0.059 + 2.20214) \times 10^2 = 2.261 \times 10^2. & & & & & & \\ \uparrow & \uparrow & & & \uparrow & & \\ (2 \text{ A.S.}) & (6 \text{ A.S.}) & (3 \text{ AaV}) & (5 \text{ AaV}) & (4 \text{ A.S.}) & (3 \text{ Algarismos após a Vírgula}) & \\ \downarrow & \downarrow & \downarrow & & & & \\ (1 \text{ AaV}) & (9 \text{ AaV}) & (1 \text{ AaV}) & & & & \\ \text{Ex: } 5.9 + 0.000220214 = 5.9. & & & & & & \end{array}$$

# Ordens de grandeza

Em muitos casos, é interessante saber apenas as ordens de grandeza de determinadas quantidades.

Ex: Quantos segundos há em 1 ano?

$$1 \text{ ano} = 365 \text{ dias}$$

$$1 \text{ dia} = 24 \times 3600 \text{ s} \sim 8.6 \times 10^4 \text{ s} \quad \Rightarrow \quad 1 \text{ ano} \sim 32 \times 10^6 \text{ s} = 32 \text{ Ms.}$$

Ex: Quanto metros há em 1 ano-luz?

$$1 \text{ ano-luz} \sim 3 \times 10^5 \text{ km/s} * 1 \text{ ano} \sim 9 \times 10^{12} \text{ km} = 9 \times 10^{15} \text{ m} = 9 \text{ Pm.}$$

Aqui, o símbolo  $\sim$  significa “da ordem de”.

# Ordens de grandeza

Qual a espessura da banda de rodagem gasta por um pneu de carro por quilômetro rodado?

R: Estimativa da banda de rodagem útil:  $\sim 1$  cm (1 mm é mt pouco, 10 cm é exagero).

Os pneus devem ser trocados a cada 60 000 km.

Logo,

1 cm de desgaste /  $6 \times 10^4$  km rodados  $\sim 0.2 \mu\text{m}$  gastos/km rodado

# Ordens de grandeza

Um determinado líquido é vendido  $\sim$  R\$ 3.00/litro. Em um certo dia, a temperatura aumentou de  $18\text{ }^{\circ}\text{C}$  para  $28\text{ }^{\circ}\text{C}$ . Sendo o coeficiente de dilatação volumétrica do líquido  $\sim 1.00 \times 10^{-3}\text{ K}^{-1}$ , e que 100 mil litros do líquido são vendidos na temperatura mais alta, quanto é o lucro do vendedor por causa da dilatação térmica?

R:  $10^5\text{ l}$  em  $28\text{ }^{\circ}\text{C}$  correspondem a  $10^5\text{ l} \times (1 - 10^{-3}\text{ K}^{-1} \times 10\text{ K}) = 10^5\text{ l} \times (1 - 10^{-2})$  em  $18\text{ }^{\circ}\text{C}$ .

Ou seja,  $10^3\text{ l}$  foram vendidos a mais por conta da dilatação térmica.

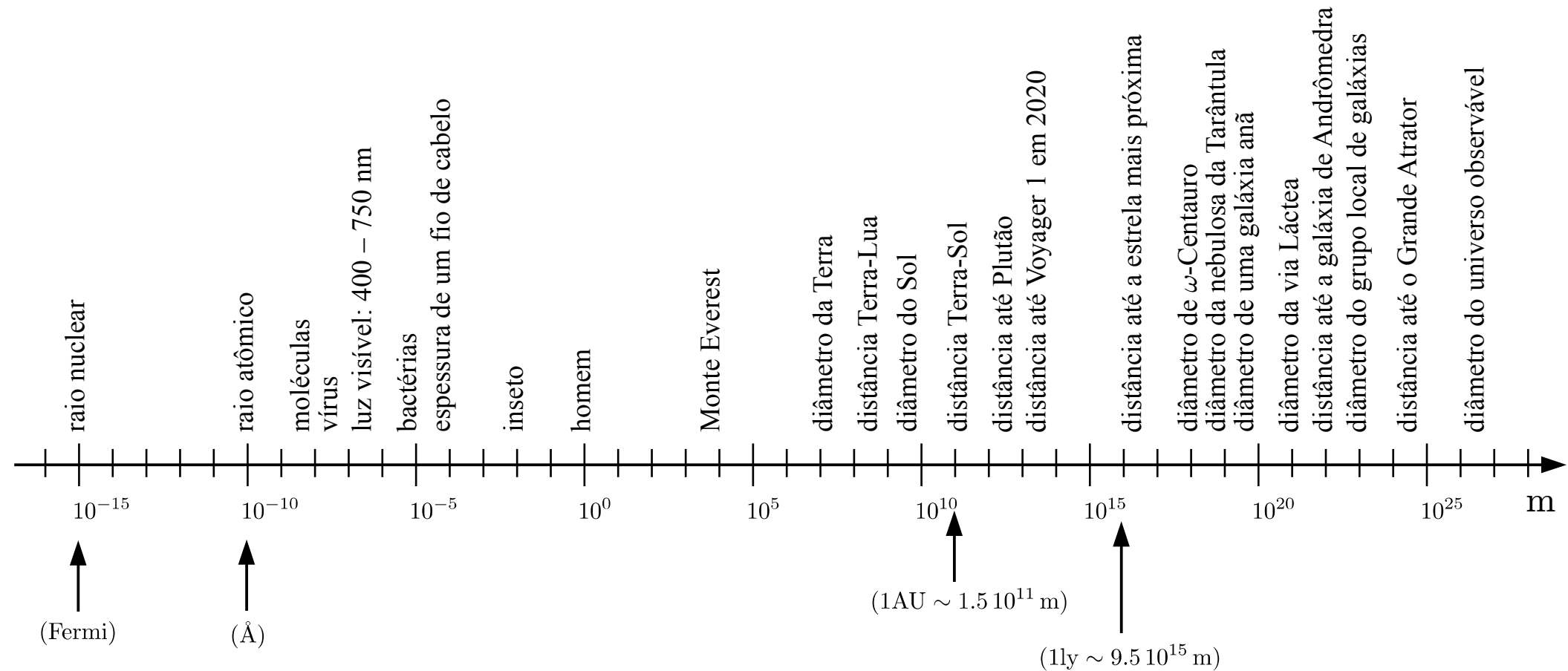
O lucro correspondente é

$\sim$  R\$ 3 000.

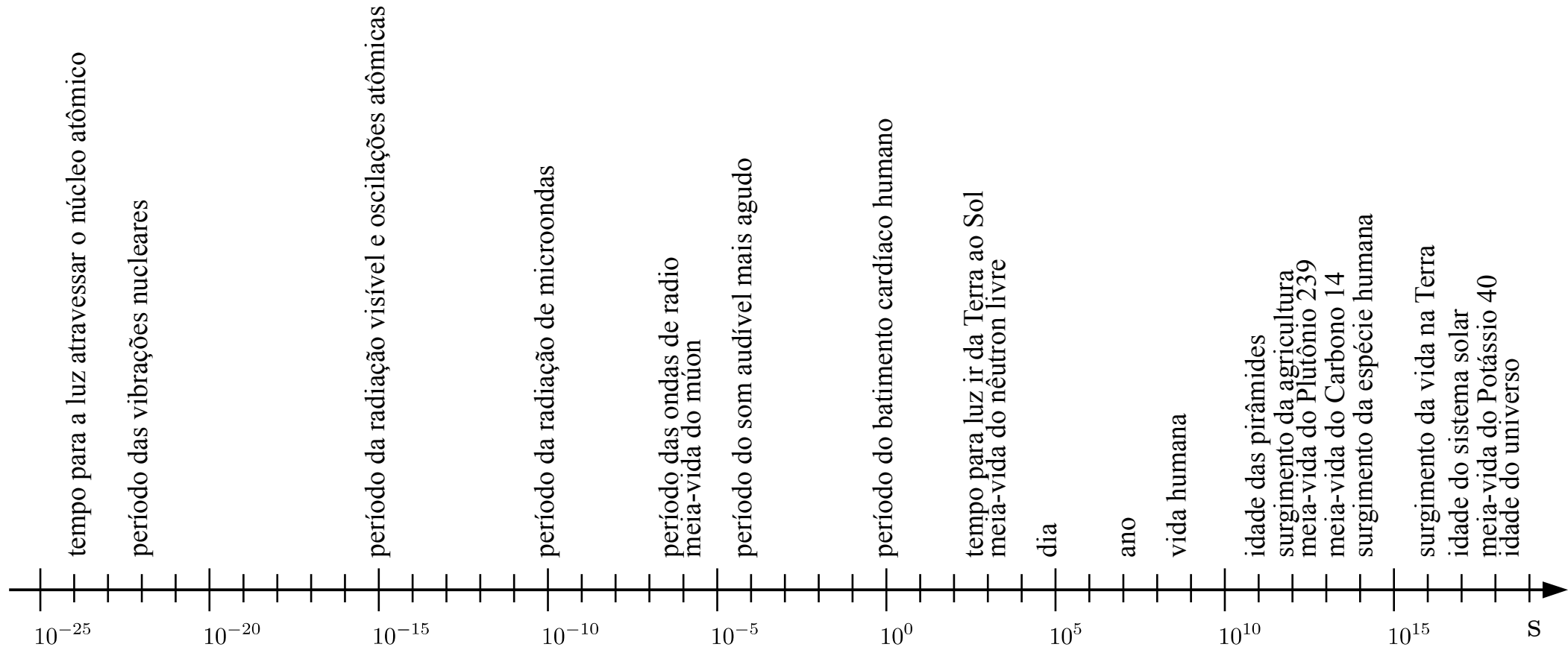
(OBS.: Os agentes governamentais deveriam taxar corretamente este montante.)



# Escalas do universo (espaço)



# Escalas do universo (tempo)



# Escalas do universo (massa)

